附件1

普通高等学校本科专业设置（备案专业）申请汇总表

主管部门：（盖章）填表时期：年月日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称（全称） | 专业代码 | 专业名称（全称） | 修业年限 | 学位授予门类 | 师范专业标识 | 所在院、系名称 | 主管部门意见 | 备注 |
| 1 | 昆明理工大学 | 120405 | 城市管理专业 | 4 | 管理学 | J | 城市学院 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.师范专业须在“师范专业标识”栏中注明。师范性质的专业标注“Ｓ”，师范兼非师范性质的专业标注“Ｊ”。

2.调整专业或专业修业年限、学位授予门类、撤销专业等情况请在备注栏注明。

3.若申请增设《普通高等学校本科专业目录》中可授两种（或以上）学位的专业，原则上选择一种填入学位授予门类栏中。

4.拟按艺术学门类专业招生办法招生的非艺术学门类的本科专业需在备注中注明“按艺术类招生”。

附件3

普通高等学校本科专业设置申请表

（审批专业适用）

学校名称（盖章）：昆明理工大学

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：城市管理专业

专业代码：120405

所属学科门类及专业类：管理学/公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2016年07月

专业负责人：夏永华

联系电话：13708725661

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120405 | 专业名称 | 城市管理 |
| 修业年限 | 四年 | 学位授予门类 | 管理学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 1954年 | 现有本科专业（个） | 98 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 |  | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 1986年管理学1999年经济学1995年城市规划 |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2017年9月40人 | 五年内计划发展规模 | 200人 |
| 师范专业标识（师范S、兼有J） | J | 所在院系名称 | 城市学院管理与经济系 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字）年月日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章）年月日 |
| 高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见） | （盖章）年月日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 昆明理工大学 | 学校地址 | 云南省昆明市一二一大街文昌路68号 |
| 邮政编码 | 650093 | 校园网址 | http://www.kmust.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □部委院校地方院校 □公办 □民办 □中外合作办学机构 |
| 大学 □学院 □独立学院 |
| 在校本科生总数 | 29822 | 专业平均年招生规模 | 75 |
| 已有专业学科门类 | 哲学经济学法学教育学文学 □历史学理学工学农学医学管理学艺术学 |
| 专任教师总数（人） | 2333 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 55.04% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页） | 昆明理工大学创建于1954年，现已发展成为一所以工为主，理工结合，行业特色、区域特色鲜明，经济、管理、哲学、法学、文学、艺术、医学、农学、教育等多学科协调发展的综合性大学，是云南省规模最大、办学层次和类别齐全的重点大学。现拥有国家重点学科1个、国家重点培育学科1个、省级重点学科23个、省院省校合作共建重点学科9个、博士后流动站8个、一级学科博士点8个、二级学科博士点44个、一级学科硕士点36个、二级学科硕士点174个。工程硕士授权领域27 个和工商管理硕士（MBA）等8 个学位授权点；有98 个本科专业、1 个第二学士学位专业。学校现有专任教师2333 人，教授、副教授职称人员1284 人，中国工程院院士1 人，博士生导师248 人。设有24 个学院、1 个教学部、6 个研究院、5 个附属医院、1 个应用人才培养基地；设有研究生院；全日制在校本科学生29822 人，博士、硕士研究生10355 人，学校设立城市学院，专门培养高等职业教育普通本科生。 |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）**一、学校定位**新世纪以来，学校抓住两校融合、新校区建设等重要契机，坚持“以特色创品牌，以质量求生存，以改革促发展，以服务获支持”的办学理念，按照“建设特色鲜明高水平大学”（2003-2007）、“全面建设特色鲜明高水平大学”（2008-2015）的发展思路，励精图治、科学谋划、抢抓机遇、加快发展，通过“十五”、“十一五”、“十二五”建设，实现了立足云南、融入云南，夯实基础、快速提升的跨越式发展。站在新的历史时期，学校提出了“建设特色鲜明研究型高水平大学”（2016-2050）的发展目标，开启了学校奋进的新征程。**二、学院定位**昆明理工大学城市学院是2010年，经云南省人民政府批准建立的，职业特点鲜明，面向全国招生，专门培养高等职业教育本科生的创新性学院。学院占地面积420亩。现有在校生9100余名。学院位于四季如春的昆明市区内，占地面积420亩。学院现有教职工336人，专任教师190人，双师型教师69人，其中教授、副教授42人，博士和在读博士12人，硕士159人。学院按照“高起点、高标准、特色鲜明、层次清晰”的办学要求，坚持面向市场需求，以就业为导向，以服务为宗旨，走产学结合、工学结合的人才培养之路。着力培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的综合素质高的技术应用型和职业技能型高级专门人才。**三、人才需求**自改革开放以来，在社会经济发展的推动下，我国的城市化进入一个快速发展的时期，城市的数量不断增多，规模也不断增大。21世纪前10年，我国城市化水平由40%迈向50%的关键区间。目前，我国的社会结构正在经历由农村社会向现代城市社会过渡的历史性变革，根据国家发改委预测，到2020 年，中国的城市化水平将提高到50% 以上，城市个数将发展到1 400多个。届时，中国将成为世界上城市人口规模最大、城市个数最多的国家，我国经济将在更大程度上依赖于城市化和城市经济的发展，随着城市化进程的快速发展，必然需要大批的城市管理专业人才。城市管理是城市化发展中涉及相关各领域的重大议题，人才需求大，特别是具有复合知识背景和综合应用能力的高水平人才缺口巨大。在中国快速城镇化和城市转型的背景下，社会急需一流的城市管理规划人才，以此满足城乡建设的需要，未来该专业的人才缺口较大。中国经济社会发展水平的提升和城市化率的不断提升，都对城市的人居环境和市政公共设施的建设及管理提出了更高要求，结合信息技术的迅猛发展，很多城市在城市环境与基础设施和市政管理方面开展了一系列的管理创新，如建设以数字管理为切入点的智慧城市，以信息技术为支撑的网格化管理等实践。一方面增加了对城市建设和管理人才的需求量，另一方面也对人才素质的要求有了较大幅度的提升。随着中国对城市的可持续发展问题的关注不断升温，以及我国的市容环境、城市公共设施建设的市场化、专业化的发展，使得对相关人才的需求由单一的政府部门扩大为相关的市场经济主体，为此该专业在未来将拥有广阔的就业前景和广泛的社会需求。近年来，云南省人口城市化进程进入了快速发展的新阶段，需要大批的各层次城市管理专门人才。云南省目前的城市管理专业教育不能满足城市化发展的需求，人才培养的数量不够，在城市管理本科层次的专业人才更是稀缺。**四、专业筹建**城市学院城市管理专业是在公共管理学、经济学及城市规划专业的基础上申报筹建的综合学科专业，从10年至今的6年办学期间，我院已经累积了丰富的城市管理专业相关学科的办学经验，并且已经培养出一支优秀的专业教师队伍。现城市管理专业涉及的专职教师有11人，其中副教授及以上职称7人，“双师型”教师5人，校外导师以及专家20余人。在6年的人才培养中，我校非常注重与企业的合作，建立了9个校外实习基地，注重学生的实践教学，至今为止，我院建立了5大校内实训基地，其中管经系综合实训大厅、土木工程综合实训中心能以及建筑规划综合实验室、工程项目管理沙盘实训室、测绘工程实验室等实训基地既可以作为管理学、经济学、城市规划学专业实习实训场所，也可以进行节点课程的理论实践一体化教学，还可以为建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计等专业学科的相关课程教学提供场所。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）1. **培养目标**

城市管理专业是为满足云南在廿一世纪社会主义现代化建设和经济的需要，培养具有现代城市管理理念与思维，掌握现代城市管理理论、技术与方法，能在政府机关、城市规划、建设、执法及综合管理部门、城市市容环境和园林绿化管理部门、城市公用事业单位、城市社区、城市建设相关企业和教育科研部门从事经营管理工作，也可在相关教学和科研单位从事教学和科研工作的复合型人才。本专业毕业生具有系统掌握相关基础理论和专业技能，应用能力强，适应面较广，素质高的特点。1. **基本要求**

**1、政治思想品德和职业素质要求*** 热爱社会主义祖国和社会主义事业、拥护党的基本路线，具有马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基础知识，坚持“三个代表”重要思想和科学发展观；
* 树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的献身精神；
* 遵纪守法，廉洁奉公，敬岗爱业；
* 有强烈的社会责任感，明确的职业理想和良好的职业道德，勇于自谋职业和自主创业；
* 具有团队协作精神，理论联系实际，实事求是，言行一致，踏实肯干、任劳任怨的工作态度；
* 具有良好的服务意识，不断追求知识，独立思考，勇于创新的科学精神。

**2、专业技能素质要求*** 掌握城市管理科学、政治学、经济学、行政学等现代科学的基本理论和基本知识；
* 熟悉国家有关城市规划、建设及管理的法律法规、方针政策和制度；
* 了解国内外城市管理的发展动态和发展趋势；
* 具有城市信息化系统管理的能力；
* 具有进行城市综合管理所需的数据收集和处理，并进行系统分析的基本能力；
* 具有较强的社会调查和语言表达与写作能力，以及进行自我知识更新的能力；
* 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的科研能力和较强的实际工作能力。
* 具备较强的计算机应用能力、文字表达能力和外语运用能力；
* 具备较强的学习能力、沟通能力、应变能力、创新能力和团队合作能力。

**3、文化素质要求*** 了解历史、文学、政治、法律、哲学、艺术、社会学、心理学、宗教等知识；
* 具备科学的学习方法和科学思维能力；
* 严谨的科学态度和良好的科学品质；
* 具备一定的创造性思维能力。

**4、身心素质要求*** 具有健康的体魄、良好的性格、体能、本能、潜能和智能；
* 具有健全的心理，良好的认知素质与才能品质、良好的气质与性格意志品质、自我意识与个性心理品质，具有科学精神、良好的道德和审美素养；
* 具有健全的人格，客观的自我认识和积极的自我态度，客观的社会感知和建立良好的社会关系，热爱生活并能有效地解决各种问题。
1. **职业能力标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **能力要求** | **能力标准一级指标** | **能力标准二级指标** | **主要课程** |
| 基础能力 | 1. 计算机应用能力
2. 英语应用能力
3. 认识城乡规划基础知识能力
4. 识图判图能力
5. 熟悉城市管理法律、法规能力
6. 数据处理分析能力
7. 公文能力
 | 1. 熟练掌握计算机操作系统；熟练掌握办公应用软件；互联网技术及基本应用；基本掌握Photoshop、AutoCAD等软件应用；掌握计算机技术在城市管理信息收集、处理等方面的技术方法；
2. 具备常用英语听说读写和专业英语翻译能力；
3. 具备阅读市政工程建设项目工程图能力；
4. 具备掌握城市管理专业基础性管理工作程序、技术规范和管理标准了解本专业发展前景和趋势；
5. 掌握足够的市政工程知识，了解市政施工流程，熟悉市政施工组织设计；
6. 能熟练掌握城市规划管理的基本方针、政策和法规；
 | 公共基础课、计算机基础课、大学英语、城市管理概论、公共管理学、城市学、城市公用事业管理 |
| 专业技能能力 | 1. 熟练掌握城市管理相关政策和法规
2. 掌握地籍测量能力
3. 掌握市政工程管理能力
4. 掌握市政工程测量管理能力
5. 土地信息数据管理和应用能力
6. 掌握土地资源管理政策和法规
7. 掌握识图、判图能力
8. 较强的外语能力
 | 1. 掌握多种不同规模和性质城市规划建设项目管理办法；
2. 掌握运用所学知识和技巧进行城市管理的方法；
3. 掌握运用所学知识和技巧进行社区管理的办法；
4. 掌握市政工程管理技术和流程，能根据工作任务要求，组织、实施城市公用事业行业基础设施建设项目及各类管网的规划、审批、建设、备案工作；
5. 熟练掌握地籍调查流程，熟悉规划测量各类规范，掌握规划设计各类图纸的使用，熟悉规划审批流程及数据制作要求；
6. 熟练掌握市政工程知识，了解市政施工流程，熟悉市政工程测量内容及工作要求；
7. 了解国土资源管理知识，掌握土地信息数据采集、数据处理、数据管理等专业知识和技能
8. 具备工程项目管理的基本能力；具备质量管理能力；具备产品质量检查、验收和技术管理的能力。
 | 城市经济学、城市地理学、管理信息系统、GIS技术及应用、城市规划原理、城市土地管理、城市数字化管理、土地利用规划、公共工程项目管理、市政工程测量、区域分析与规划、城市工程系统规划、地籍调查与管理 |
| 综合素质拓展能力 | 岗位适应及发展能力 | （1）接受知识能力：具有接受专业岗位新知识、新技术的能力；（2）信息获取和应用能力：有较强的判断、选择、整合、获取和使用专业信息的能力；（3）创新思维能力：有良好的创新精神、创新意识，有较广的专业知识面和岗位创新潜能。 |  |

1. **职业资格证书要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格证书名称 | 发证部门 | 备注 |
| 1 | 高级地籍测量工 | 中华人民共和国劳动和社会保障部或云南省人力资源和社会保障厅 | 毕业要求（必考） |
| 2 | Revit证书 | 鼓励要求 |
| 3 | 建造师 |

**（五）修业年限、毕业最低学分及授予学位**原则上为四年，实行弹性学制，学生可在4-6年内完成学业；毕业最低学分180学分；毕业授予管理学学士学位。**（六）主要课程（学位课程）**经济学原理、管理学原理、城市地理学、统计学、公共经济学、公共管理学、公共政策学、城市经济学、城市规划学、数字化城市管理等。**（七）集中实践性教学环节计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编码 | 实践教学环节 | 学分 | 学时 | 周数 | 开课学期 | 备注 | 岗位 |
| 1 | 　 | 军事理论与实训 | 3 | 60 | 3 | 1 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 专业认识实习 | 1 | 20 | 1 | 1 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 城市社会调研实习 | 3 | 60 | 3 | 2 | 　 | 　 |
| 4 | 1015008 | 职业技能训练 | 2 | 40 | 2 | 3 | 职业技能考证 | 　 |
| 5 | 1015005 | GIS软件应用实习 | 3 | 60 | 3 | 4 | 　 | 　 |
| 7 | 1066029 | 项目管理实训 | 2 | 40 | 2 | 4 | 　 | 　 |
| 6 | 1015009 | 市政工程测量实习 | 3 | 60 | 3 | 5 | 　 | 　 |
| 9 | 1256018 | 施工组织课程设计 | 3 | 60 | 3 | 6 | 　 | 岗位1 |
| 8 | 1256018 | 不动产评估实习 | 3 | 60 | 3 | 6 | 　 | 岗位2 |
| 10 | 1015014 | 地籍调查实习 | 2 | 40 | 2 | 7 | 　 | 　 |
| 11 | 　 | 智慧社区调研实习 | 2 | 40 | 2 | 7 | 　 | 　 |
| 12 | 1156066 | 顶岗实习 | 20 | 400 | 20 | 7 | 　 | 　 |
| 13 | 1006012 | 毕业设计（论文） | 16 | 320 | 16 | 8 | 　 | 　 |
| **合计** | **60** | **1200** | **60** |  |  |  |

**（八）考试与考核要求**培养方案中公共基础课程原则上实行考教分离，实行开卷或者闭卷考试，成绩按“７＋３”计分，即卷面成绩占７０％，平时成绩占３０％；专业技能基础课、专业技能主干课程注重过程考核，教师可根据课程性质和内容，按“６＋２＋２”或者“４＋４＋２”计入成绩。即理论占60％（40％），技能考核占20％（40％），平时成绩占20％，理论实行开（闭）卷，技能考核可以实行撰写报告、口试、答辩、案例分析、技能实际操作进行考核。实践性环节和技能训练环节按“优、良、中、不及格”四级考核成绩。综合文化素质拓展课程，原则实行过程性考试，不再实行闭卷考核。**（九）专业培养计划总学时、学分统计表**

|  |
| --- |
| **城市管理专业培养计划总学时、学分统计表** |
| **类别** | **课内教育** | **课外教育学分数** | **毕业最低总学分数** |
| **学时数** | **学时比例** | **学分数** | **学分比例** |
| 理论教学 | 1776 | 58.42% | 106 | 62.35% | 10 | 180 |
| 实践教学 | 1264 | 41.58% | 64 | 37.65% |
| **合计** | **3040** | **100%** | **170** | **100%** |

**（十）各类课内理论教学学时、学分分配表**

|  |
| --- |
| **城市管理专业各类课内理论教学学时、学分分配表** |
| **纵向结构** | **学时** | **百分比%** | **学分** | **百分比%** | **横向结构** | **学时** | **百分比%** | **学分** | **百分比%** |
|
| 公共基础课程 | 576 | 31.03% | 32 | 29.09% | 必修课 | 1344 | 72.41% | 80 | 72.73% |
| 专业基础课 | 416 | 22.41% | 26 | 23.64% |
| 专业技能课 | 352 | 18.97% | 22 | 20.00% |
| 职业技能课 | 384 | 20.69% | 22 | 20.00% | 选修课 | 512 | 27.59% | 30 | 27.27% |
| 综合素质课 | 128 | 6.90% | 8 | 7.27% |
| **合计** | **1856** | **100.00%** | **110**  | **100.00%** | **合计** | **1856** | **100.00%** | **110** | **100.00%** |

**（十一）课程设置计划**

|  |
| --- |
| **城市管理专业培养计划安排表（管理类）** |
| **课程类别** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **其中** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| **授课** | **实验** | **上机** | **实践** | **各学期学时分配** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 公共基础课 | 必修课 |  | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 32 | 　 | 　 | 16 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | 4 | 64 | 48 | 　 | 　 | 16 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 中国近代史纲要 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 16\* | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 社会实践及公益劳动(1) | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 社会实践及公益劳动(2) | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 大学英语(1) | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 大学英语(2) | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 大学英语(3) | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 数据库技术与应用 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 高等数学B(1) | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 高等数学B(2) | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
|  | 入学教育 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 职业道德与安全教育 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 职业岗位(群)导论 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 职业生涯与规划 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 就业教育与实践 | 1\* | 16\* | 　 | 　 | 　 | 16\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1\* | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
|  | 体育(1) | 0 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 体育(2) | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 体育(3) | 0 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 体育(4) | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 体育课外测试(1) | 0 | 0 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 0 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 体育课外测试(2) | 0 | 0 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 0 | 　 | 考查 | 　 |
| **小计** | **32** | **576** | **544** | **0** | **0** | **32** | **13** | **15** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | 　 |
| 选修课 |  | 大学英语选修 | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 高等数学选修 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
|  | 大学计算机自主上机 | 1\* | 32\* | 　 | 　 | 32\* | 　 | 1\* | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 课外 |
| 文化素质教育课，按模块选修8学分 |
| **小计** | **8** | **128** | **128** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 经济学原理 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 管理学原理 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 3 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 城市地理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 公共经济学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 城市管理概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 统计学 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 公共管理学 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 公共政策学 | 2 | 32 | 32 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 城市经济学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 城市规划学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 城市规划管理与法规 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| **小计** | **26** | **416** | **416** | **0** | **0** | **0** | **8** | **4** | **10** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** |  |  |
| 专业技能模块 | 必修课 | 　 | 管理信息系统 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 计算机辅助制图 | 3 | 48 | 32 |  | 16 |  | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 工程项目管理概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 市政工程测量 | 3 | 48 | 32 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  | GIS技术及应用 | 3 | 48 | 32 | 　 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 城市规划实务 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 管理心理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 　 |
| 　 | 数字化城市管理 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| **小计** | **22** | **352** | **304** | **16** | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **7** | **5** | **0** | **0** | 　 | 　 |
| 　 | 课程包1 | 必选课 | 　 | 公用事业管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 岗位群1：城市公用事业管理 |
| 　 | 社区管理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 物业管理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 非盈利组织管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 社会保障概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 施工组织与管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 考查 |
| **小计** | **12** | **192** | **192** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **4** | **6** | **0** | **0** | 　 | 　 |
| 课程包2 | 必选课 | 　 | 新媒体营销与策划 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 考查 | 岗位群2：城市土地利用管理 |
| 　 | 土地经济学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 不动产评估 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 土地资源管理学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 |
|  | 地籍调查与管理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 |
| 　 | 城市土地开发与管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 |
| **小计** | **12** | **192** | **176** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **2** | **4** | **0** | **0** | 　 | 　 |
| 技能拓展课程 | 选修课 | 　 | 公文写作 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 中国经济专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 城市投融资管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 城市管理研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 现代城市景观 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 城市生态学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 演讲与口才 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 |  | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 申论与行政能力测试 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 广告与广告管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 地理信息应用与服务 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 |  | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 城市安全与应急管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 　 | 智慧城市 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **至少选10学分** | **10** | **192** | **192** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** |  |  |
| **小计** | **110** | **1856** | **1776** | **16** | **32** | **32** | **21** | **21** | **18** | **16** | **15** | **13** | **0** | **0** |  |  |

 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 夏永华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1972.03 | 行政职务 | 系主任 | 最后学历 | 博士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1995年6月毕业于中南工业大学本科2011年12月毕业于昆明理工大学博士研究生 |
| 主要从事工作与研究方向 | 测绘、地理信息系统教学、科研研究方向数字城市、三维激光扫描技术 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇；出版专著（译著等）部。 |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。 |
| 目前承担教学科研项目共5项；其中：国家级项目1项，省部级项目4项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共15万元，年均5万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共学时；指导本科毕业设计共人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 数字测图技术及应用教材 | 测绘出版社 | 第一位 |
| 2 | 一种基于切片的采空区点云数据精简方法 | 湖南科技大学学报（自然版） | 第一位 |
| 3 | 一种基于车载移动测量系统的城市专题数据提取方法 | 勘察科学技术 | 通信作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 地下激光扫描点云数据的预处理研究 | 昆明理工大学 | 2012.12-2015.12 | 5.0 | 项目负责 |
| 2 | 云南省地球科学教学团队 | 云南省教育厅 | 2014.09-2016.12 | 10.0 | 教材、精品课程 |
| 3 | 离散点约束移动条件下空间复杂实体三维建模研究 | 国家基金委 | 20121-.01-2015.12 | 47.0 | 数据采集处理 |
| 4 | 滇东南岩溶山地水土环境脆弱性空间分异的多尺度探测研究 | 云南省科技厅 | 2015.07-2018.6 | 50.0 | 数据处理分析 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 测量学 | 本科 | 200 | 96 | 必修 | 2013-2015 |
| 2 | 数字测图原理及应用 | 本科 | 200 | 64 | 必修 | 2013-2016 |
| 3 | 测绘新技术 | 本科 | 200 | 32 | 选秀 | 2014-2016 |
| 教学管理部门审核意见 | 签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘红梅 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1973.01 | 行政职务 |  | 最后学历 | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 本科，1995，云南农业大学经贸学院，经济管理博士研究生，2007，爱尔兰国立大学高威分校经济系，经济学 |
| 主要从事工作与研究方向 | 经济学教学，国际经济学研究方向：国际经济、区域经济 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共14篇；出版专著（译著等）2部。 |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。 |
| 目前承担教学科研项目共项；其中：国家级项目1项，省部级项目2项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共6 万元，年均2万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1200学时；指导本科毕业设计共24 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | Adoption and continued use of contour cultivation in the highlands of southwest China | Ecological Economics,2013 （SCI） | 第一位 |
| 2 | 影响云南农户对扶贫项目满意度的因子分析 | 昆明理工大学学报.哲学社会科学版 (C类)2010 | 独撰 |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 云南高等职业本科国贸专业人才培养模式创新研究 | 校基金 | 2016-2018 | 3万元 | 主持 |
| 2 | 据环境下融合情境与主体特征的农产品顾客偏好模型研究数——以云南省为例 | 教育部面上项目KKQ0201508005 | 2015-2018 | 15万元 | 统计分析 |
| 3 | 我国西部农业合作组织生命系统研究 | 省基金 | 2009-2012 | 3万元 | 统计分析 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 旅游经济学 | 本科 | 80 | 48 | 必修 | 2013年 |
| 2 | 微观经济学 | 本科 | 128 | 62 | 必修 | 2010年 |
| 3 | 宏观经济学 | 本科 | 128 | 48 | 必修 | 2009年 |
| 4 | 国际贸易地理 | 本科 | 158 | 32 | 必修 | 2011 |
| 教学管理部门审核意见 | 签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李聪媛 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1975年6月 | 行政职务 |  | 最后学历 | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1998年，云南大学2016年，云南大学 |
| 主要从事工作与研究方向 | 教学科研旅游区域发展、企业管理 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共3篇；出版专著2（译著等）部。 |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级项。 |
| 目前承担教学科研项目共3项；其中：国家级项目项，省部级项目3项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共6.5万元，年均2万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共学时；指导本科毕业设计共人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | “共生视角下的民族旅游社区矛盾化解机制研究” | 云南省哲学与社会科学规划办 | 2013-2-2015 | 1.5万 | 主持人 |
| 2 | 云南省十二五规划教材“管理理论与实践” | 云南省教育厅 | 2015-2016 | 1万 | 主持人 |
| 3 | “多元智能理论视角下的高职院校校园文化建设研究” | 云南省高职高专教育分会 | 2015-2017 | 1万 | 主持人 |
| 4 | 校级十二五规划教材“管理理论 | 昆明理工大学 | 2015-2016 | 4万 | 主持人 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 管理学 | 2011年至今 | 500 | 64 | 本科生 | 2011年至今 |
| 2 | 企业战略管理 | 2011年至今 | 100 | 48 | 本科生 | 2011年至今 |
| 3 | 饭店管理 | 1998年至2011年 | 600 | 48 | 高职生 | 1998年至2011年 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 | 签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职****/兼职** |
| 1 | 张超 | 女 | 41 | 讲师 | 昆明理工大学管理学、学士 | 华东理工大学工商管理硕士 | 管理学 | 城市管理学 | 专 |
| 2 | 夏永华 | 男 | 44 | 副教授 | 中南工业大学测绘工程、学士 | 昆明理工大学地理信息系统博士 | 地理信息系统， | 市政工程测量 | 专 |
| 3 | 刘红梅 | 女 | 43 | 副教授 | 云南农业大学经济管理、学士 | 爱尔兰国立大学高威分校、经济学、博士 | 经济学 | 经济学、城市经济学 | 专 |
| 4 | 李聪媛 | 女 | 41 | 副教授 | 云南大学旅游管理、学士 | 云南大学企业管理、博士 | 工商管理 | 管理学 | 专 |
| 5 | 杨明龙 | 男 | 34 | 讲师 | 昆明理工大学地理信息系统、学士 | 昆明理工大学地理信息系统、硕士 | 地理信息系统 | GIS技术及应用 | 专 |
| 6 | 刘俊伯 | 男 | 37 | 讲师 | 昆明理工大学管理学、学士 | 昆明理工大学项目管理、硕士 | 管理学 | 项目规划与管理 | 专 |
| 7 | 龙金茹 | 女 | 36 | 讲师 | 电子科技大学、英语、学士 | 电子科技大学数量经济、硕士 | 计量经济 | 统计学 | 专 |
| 8 | 郝敬峰 | 男 | 34 | 助教 | 昆明理工大学地理信息系统、学士 | 昆明理工大学测绘工程、工程硕士 | 地理信息系统 | 数字化城市管理 | 专 |
| 9 | 杨璇 | 女 | 33 | 助教 | 云南大学公共管理学学士 | 云南大学教育经济与管理、硕士 | 公共管理学 | 公共管理学、公共政策学 | 专 |
| 10 | 马雯辉 | 男 | 38 | 高工 | 昆明理工大学建筑学、学士 |  | 建筑学城市规划 | 城市规划学 | 专 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 经济学原理 | 48 | 3 | 刘红梅 | 1 |
| 2 | 管理学原理 | 48 | 3 | 张超 | 1 |
| 3 | 城市地理学 | 32 | 2 | 郝敬峰 | 1 |
| 4 | 统计学 | 48 | 3 | 龙金茹 | 3 |
| 5 | 公共经济学 | 32 | 2 | 李聪媛 | 2 |
| 6 | 公共管理学 | 48 | 3 | 杨璇 | 3 |
| 7 | 公共政策学 | 32 | 2 | 杨璇 | 3 |
| 8 | 城市经济学 | 32 | 2 | 刘红梅 | 3 |
| 9 | 城市规划学 | 32 | 2 | 马雯辉 | 5 |
| 10 | 数字化城市管理 | 48 | 3 | 夏永华 | 6 |
| 11 | 公用事业管理 | 32 | 2 | 李媛媛 | 4 |
| 12 | 工程项目管理概论 | 32 | 2 | 刘俊伯 | 4 |
| 13 | 市政工程测量 | 32 | 2 | 夏永华 | 5 |
| 14 | 城市规划实务 | 48 | 3 | 马雯辉 | 5 |
| 15 | 管理心理学 | 32 | 2 | 刘鑫 | 5 |
| 16 | GIS技术及应用 | 48 | 3 | 郝敬峰 | 5 |
| 17 | 土地资源管理学 | 32 | 2 | 夏永华 | 5 |
| 18 | 管理信息系统 | 32 | 2 | 吕军 | 4 |
| 19 | 非盈利组织管理 | 32 | 2 | 李聪媛 | 6 |
| 20 | 土地经济学 | 32 | 2 | 刘红梅 | 3 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 城市管理专业 | 开办经费及来源 | 教育事业经费 |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 4 | 其中该专业专职在岗人数 | 11 | 其中校内兼职人数 | 2 | 其中校外兼职人数 |  |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 是 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） | 280台（台/件） | 总价值（万元） | 527 |
| 序号 | 主要教学设备名称（限10项内） | 型号规格 | 台(件) | 购入时间 |
| 1 | 工商行政管理模拟教学实验系统 | V1.0 | 1 | 2011.12 |
| 2 | 全站仪 | 2” | 25 | 2012.12-2015.01 |
| 3 | GNSS接收机 | 5mm+5ppm | 17 | 2013.1—2014.12 |
| 4 | GIS实验室 | 计算机软硬件 | 60 | 2014.12 |
| 5 | 微型计算机 | 启天M715E | 150 | 2011.12 |
| 6 | 服务器 | HP DL388G7 | 3 | 2011.12 |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |  |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |
| --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况** |
| 序号 | 专业代码 | 本/专科 | 专业名称 | 设置年度 |
| 1 | 050261 | 本科 | 翻译 | 2013 |
| 2 | 082702 | 本科 | 食品质量与安全 | 2013 |
| 3 | 080902 | 本科 | 软件工程 | 2013 |
| 4 | 030101K | 本科 | 法学 | 2014 |
| 5 | 050220 | 本科 | 泰语 | 2014 |
| 6 | 120902 | 本科 | 酒店管理 | 2014 |
| 7 | 080414T | 本科 | 新能源材料与器件 | 2015 |
| 8 | 081504 | 本科 | 油气储运工程 | 2015 |
| 9 | 080209T | 本科 | 机械工艺技术 | 2015 |
| 10 | 080602T | 本科 | 智能电网信息工 | 2015 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

10.增设专业的区分度

|  |
| --- |
| （应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等） |

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写**。**

11.增设专业的基本要求

|  |
| --- |
| 普通高等学校本科专业基本要求： |

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12.医学类、公安类专业相关部门意见

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章） |

附件5.

高等学校专业设置联系人信息表

学校名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **职 务** | **电 话** | **邮 箱** | **qq** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |